

Waldorfkriterier

Waldorfskolan är en icke vinstdrivande verksamhet med enskild huvudman som utvecklar RS pedagogiska tankar utifrån antroposofin och barnets och den unga människans utveckling.

Skolan tillämpar en tolvårig waldorfpedagogisk läroplan som bygger på att eleverna kunskapar utifrån mognad och ålder.

Skolan skall till största del ha lärare med waldorfläraryrke.

På skolan skall det fortgå fördjupningsstudier kring de waldorfpedagogiska grundidéerna.

Pedagogernas sätt att bearbeta ämnesinnehåll och förmedla kunskaper skall ske utifrån de grundläggande waldorfpedagogiska utbildningsidealen.

Lärarens konstnärliga bearbetning och förmedlande av ämnesinnehållet skall genomsyra undervisningen där det levande berättandet utgör en stor och viktig del.

Schemat skall utformas så att en gynnsam inlärningssituation skapas för eleverna. Skolan skall eftersträva en struktur under skoldagen där ämnen läses i block under de första morgonlektionerna i s.k. periodundervisning och därefter läggs språk, hantverk och estetiska ämnen.

I skolan skall det undervisas i ämnena eurytmi, formteckning, konsthantverk och metoden ”Från bild till bokstav” används vid läsinlärning.

Läsårsbrev ges i slutet av vårterminen, och ska vara ett personligt formulerat brev inriktat på elevens utveckling, ställt till eleven från undervisande lärare.

Betyg skall ges i årskurs 9-12 eller efter avslutad kurs.

Varje skola skall ha ett kollegium och kollegiet skall ha en bärande roll vid utformningen av verksamheten.