

Upprättad 20260813



Annaskolans skolregler

Vi tar hand om varandra och vår skola! På det sättet trivs vi alla bättre!

Läsåret 2026-2027

Innehållsförteckning

Annaskolans skolregler.....	1
Innehållsförteckning.....	2
Förhållningsätt - Så här är vi mot varandra.....	2
Ordningsregler – Elever	3
Klassrummen	3
Rasterna	4
Matsalen	4
Omklädningsrum / Idrott.....	4
Mat	4
Mobiltelefon	4
Skolbussen.....	5
Övrigt	5
Vårdnadshavare - Förväntningar - vår önskan	5
Personal – Gemensamt förhållningssätt.....	6
Bilaga 1	7
Förankring och uppföljning av skolreglerna	7
Bilaga 2	8
Disciplinära och andra särskilda åtgärder	8
Ur Skollagen 2010:800	8
Disciplinära och andra särskilda åtgärder	9
De disciplinära åtgärder som regleras i kapitel 5 i skollagen i är följande:.....	9
Allmänna befogenheter för rektor och lärare	9
Utvisning ur undervisningslokalen.....	9
Kvarsittning.....	10
Utredning.....	10
Skriftlig varning.....	10
Tillfällig omplacering.....	10
Nekat tillträde till skolenheten	11
Avstängningstid i vissa obligatoriska skolformer.....	12
Omhändertagande av föremål	12

Bilaga 3	12
Undersökning av väskor och andra föremål	13
Beslut om och utförande av undersökning	13
Omhändertagande	13
Dokumentation	14
Anmälan till Polismyndigheten vid misstanke om brott	14
Bilaga 4	14
Vårdnadshavarens ansvar - Föräldrabalken	14

Förhållningsätt - Så här är vi mot varandra

För att vi alla ska känna oss trygga och trivas på Annaskolan så är det viktigt att vi har ett gemensamt förhållningssätt till hur vi är mot och med varandra.

- Vi utsätter inte någon annan för mobbing, trakasserier eller kränkande behandling.
- Vi respekterar varandra och accepterar varandras olikheter.
- Vi skrattar tillsammans, inte åt någon.
- Vi lyssnar på skolans personal och på varandra.
- Alla får vara med.

Ordningsregler – Elever

Klassrummen

- Vi kommer i tid till lektionerna, och tar alltid med oss nödvändigt material.
- Vi visar omtanke för våra klasskamrater genom att följa vår gemensamma överenskommelse.
- Vi tar hand om vår klassrumsmiljö genom att hålla ordning och reda.

Rasterna

- Vi håller oss inom skolans gränser under skoltid. Om man behöver lämna skolgården under skoldagen behövs klasslärares tillåtelse.
- Vi använder hjälm när vi åker pulka eller madrass.
- Vi tar hand om vår skolgård och lägger tillbaka de saker vi använt i förrådet.
- Lågstadiet kastar snöbollar endast bakom matsalen, högstadiet på fotbollsplanen.
- Vi tar hänsyn till att det finns andra elever som har lektion.
- Vi cyklar inte på skolgården.
- Elever som har tillgång till fabriken följer klassrumsreglerna.

Matsalen

- Vi väntar på lärare innan vi går in i matsalen.
- Vi tvättar händerna innan vi äter.
- Vi tänker på att hålla nere ljudnivån.
- Vi tar en lagom stor portion för att slippa kasta mat.
- Vi sitter ner vid våra platser när vi äter och dricker.
- Vi har inga skor, ytterkläder, mössor eller kepsar på oss.
- Vi torkar av bordet efter oss och sopar golvet.

Omklädningsrum / Idrott

- Vi respekterar och tillåter varandras olikheter.
- Vi tänker på att hålla nere ljudnivån.
- Alla har ombyte med sig.

Mat

- Vi tar aldrig med oss nötter till skolan eller på utflykter eftersom det kan finnas de som är allergiska.
- Vi tar inte med oss sötsaker, läsk, tuggummi, snacks osv till skolan. Det får endast medtas när läraren meddelar om det.

Mobiltelefon

- Vi rekommenderar starkt att mobiltelefoner inte tas med till skolan.
- Läraren samlar in mobiltelefoner och tillbehör på morgonen. Telefoner lämnas tillbaka på slutet av skoldagen.

Skolbussen

- Alla som åker skolbuss lyssnar på busschauffören.
- Säkerhetsbälte ska vara på från början till slut av resan.
- Alla sitter kvar på plats när bussen är rullande.
- Vi skräpar inte ner bussen. Skräp slänger vi i sopkorgen eller i plastpåsar som finns i bussen.
- Vi håller nere ljudnivån.
- Elever som inte följer bussreglerna kan bli avstängd från möjligheten att åka skolbuss.

Övrigt

- Vi respekterar skolans skogränser.
- Vi hänger upp våra kläder och ställer våra skor i ordning på skohyllorna.
- Vi tar hand om våra gemensamma utrymmen, möbler och annat.

- Vi tar inte med personliga egendomar som leksaker och annat, utan lärares tillstånd. Skolan ersätter inte försvunna eller trasiga saker.
- Vi tar inte med oss energidryck, vape, ingen tobak, nikotin eller alkohol till skolan.
- Vi tar inte med oss föremål som kan störa ordningen eller säkerheten på skolan.

Vårdnadshavare - Förväntningar - vår önskan

- Att ni visar förtroende för att skolans personal arbetar för ditt barns bästa och inför barnet visar en positiv attityd till skolan och personalen.
- Att ni har en öppen kommunikation med skolan, läser på Schoolsoft, deltar i de aktiviteter där föräldrarna bjuds in och kommer på utvecklingssamtal och föräldramöte.
- Att ni i första hand kontaktar era barns (klass)lärare vid frågor och funderingar.
- Att ni bokar tid med era barns klasslärare/ämneslärare om ni önskar diskutera barnens skolsituation.
- Att ni tar ansvar för att era barn kommer i tid till skolan, har ätit frukost och är utvilad.
- Att ni inte skickar ditt barn till skolan om det är sjukt. Vid magsjuka invänta 48 timmar efter sista kräkningen.
- Att ni luskamar era barn när skolan uppmanar till det.
- Att ni ansöker om ledighet i god tid och respekterar de regler som gäller.
- Att ni ser till att eleven gör eventuella läxor efter bästa förmåga.
- Att ni delar ut kalasinbjudningar utanför skolan.
- Att ni kör försiktigt och säkert utanför skolan.
- Att ni ser till att era barn har med sig sina gympakläder.
- Att ni sjukanmäler era barn i Schoolsoft innan kl. 07:45.

Personal – Gemensamt förhållningssätt

På Annaskolan ska samtlig personal agera utifrån vår gemensamma beskrivning av den förtroendefulla pedagogen. Den förtroendefulla pedagogen ska vara:

Uppmärksam, Engagerad, Inlyssnande, Förtroendeingivande och Hjälpsam.

Uppmärksam	Att vi vuxna är uppmärksamma på vad som sker i skolans alla delar. Visar att vi ser eleverna och att vi finns där för dem.
Engagerade	Att vi vuxna befinner oss där eleverna är, och att vi vuxna är aktivt närvarande.
Inlyssnande	Att vi vuxna tar oss tid och lyssnar på det eleverna har att säga.
Förtroendeingivande	Att vi vuxna är konsekventa, håller det vi lovar och behandlar alla elever på ett rättvist sätt. För att lyckas tar vi hjälp av skolans skolregler.
Hjälpsam	Att vi vuxna bryr oss om eleverna och hjälper dem när de behöver det.

Bilaga 1

Förankring och uppföljning av skolreglerna

Skolans regler ska vara väl kända och förankrade hos eleverna. I början av varje termin går klassläraren/mentorn igenom skolreglerna tillsammans med eleverna. Reglernas innebörd och syfte diskuteras för att skapa förståelse för hur de bidrar till trygghet, studiero och en god gemenskap. Reglerna tas även upp vid behov under terminens gång.

Skolreglerna och hur de efterlevs följs regelbundet upp inom ramen för klassråden. Eleverna ges då möjlighet att samtala om hur reglerna fungerar i praktiken, om de är tydliga och vilka situationer där reglerna är svåra att följa eller behöver förtydligas.

Synpunkter och iakttagelser från klassråden förs vid behov vidare till elevråd och rektor och utgör en del av skolans uppföljning och analys av hur skolreglerna efterlevs. Resultatet används för att utveckla skolans gemensamma rutiner och förhållningssätt.

Rektor ansvarar för att skolreglerna tas fram, förankras och regelbundet följs upp samt beslutar om skolreglerna, i enlighet med **5 kap. 5 och 5 a §§ skollagen (2010:800)**.

Bilaga 2

Disciplinära och andra särskilda åtgärder

Ur Skollagen 2010:800

5 § Skolregler ska finnas för varje skolenhet. Skolreglerna ska innehålla skolgemensamma förhållningsregler som syftar till att upprätthålla trygghet och studiero. Skolreglerna ska fungera som verktyg för lärarna i syfte att skapa en trygg och stimulerande läromiljö för alla elever. Annaskolans skolregler gäller för hela verksamheten, dvs. både skola och fritidshem. Ansvarig för innehållet är skolans rektor

Disciplinära och andra särskilda åtgärder

Vi följer de disciplinära åtgärder som står angivna i Skollagen (2010:800) och Skolförordningen (2011:185).

De åtgärder man tar till då en elev bryter mot reglerna måste utgå ifrån förhållanden i det enskilda fallet och stå i proportion till förseelsen. Kollektiv bestraffning eller hot om detta är inte tillåtet. Bestämmelserna i skollagen om disciplinära åtgärder gäller både för skolor inom det offentliga skolväsendet och för fristående skolor. De ska inte användas för att straffa eleverna utan tanken är att de ska leda till ett ändrat beteende så att arbetssituationen blir bättre för eleven och alla andra på skolan.

De disciplinära åtgärder som regleras i kapitel 5 i skollagen i är följande:

Allmänna befogenheter för rektor och lärare

6 § Personalen får vidta en sådan omedelbara och tillfällig åtgärd som

1. är befogad för att tillförsäkra eleverna trygghet och studiero, och
2. står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

Befogenheten enligt första stycket innefattar en befogenhet att ingripa fysiskt för att avvärja våld, kränkningar eller andra ordningsstörningar.

Enligt de förutsättningar som anges i 7-23 §§ får det beslutas om utvisning ur undervisningslokalen, kvarsittning, tillfällig omplacering, tillfällig placering utanför den egna skolenheten, nekat tillträde till skolenheten, avstängning och omhändertagande av föremål, om åtgärden står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter. *Lag (2026:1198).*

Utvisning ur undervisningslokalen

7 § I grundskolan får en lärare eller en handledare som avses i 21 kap. 13 § visa ut en elev från undervisningslokalen för högst återstoden av ett undervisningspass, om

1. eleven stör undervisningen eller på annat sätt uppträder olämpligt, och
2. eleven inte har ändrat sitt uppförande efter uppmaning från läraren eller handledaren.

Om elevens olämpliga uppträdande innebär våld, hot eller kränkning får eleven visas ut utan att först ha uppmanats att ändra sitt beteende.

Om läraren eller handledaren inte är närvarande i undervisningslokalen får annan personal visa ut en elev från lokalen under motsvarande förutsättningar som anges i första och andra styckena. I sådana fall ska läraren eller handledaren underrättas i efterhand. *Lag (2026:1198).*

Kvarsittning

8 § Under samma förutsättningar som i 7 § får en lärare eller rektor i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan eller anpassade gymnasieskolan besluta att en elev ska stanna kvar i skolan under uppsikt högst en timme efter att skoldagens undervisning har avslutats eller infinna sig i skolan högst en timme innan undervisningen börjar. *Lag (2022:1315).*

Utredning

9 § Om en elev i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan eller anpassade gymnasieskolan vid upprepade tillfällen stört ordningen eller uppträtt olämpligt eller om eleven gjort sig skyldig till en allvarligare förseelse, ska rektorn se till att saken utreds. Samråd ska ske med elevens vårdnadshavare.

Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

Lag (2025:729).

10 § Med utgångspunkt i vad som har framkommit vid en utredning enligt 9 § första stycket ska rektorn se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

Skriftlig varning

11 § Efter en utredning enligt 9 § första stycket får rektorn besluta att tilldela eleven en skriftlig varning. En sådan varning ska innehålla information om vilka åtgärder som kan komma att vidtas om eleven inte ändrar sitt beteende.

Elevens vårdnadshavare ska informeras om rektorns beslut.

Tillfällig omplacering

12 § I grundskolan får rektorn besluta att en elev ska följa undervisningen i en annan undervisningsgrupp än den eleven annars hör till eller undervisas på annan plats inom samma skolenhet om åtgärderna som gjorts efter en sådan utredning som avses i 9 § första stycket inte varit tillräckliga eller om det annars är nödvändigt för att tillförsäkra de andra eleverna trygghet och studiero.

Ett beslut enligt första stycket får innebära att eleven ges enskild undervisning eller undervisning i en särskild undervisningsgrupp enligt 3 kap. 11 §. De förutsättningar som anges i 3 kap. för sådan undervisning behöver inte vara uppfyllda inför ett sådant beslut.

Innan rektorn fattar ett beslut som innebär undervisning i en annan undervisningsgrupp ska rektorn bedöma hur åtgärden kan påverka övriga elevers utbildning i den gruppen.

Elevers vårdnadshavare ska informeras om rektorns beslut.

En åtgärd som rektorn vidtagit med stöd av första stycket får inte gälla för en längre tid än återstoden av terminen. Om det återstår kortare tid än fyra veckor av terminen när åtgärden vidtas får den i stället gälla som längst fyra veckor in på nästa termin. *Lag (2026:1198).*

Nekat tillträde till skolenheten

13 c § I grundskolans årskurs 8-10 får rektorn besluta att en elev ska nekas tillträde till skolenheten om

1. åtgärder enligt 13 § inte är tillräckligt ingripande för att tillförsäkra andra elever trygghet och studiero eller inte är möjliga att genomföra, och
2. det finns synnerliga skäl för detta med hänsyn till andra elevers eller personals säkerhet.

Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta beslut enligt första stycket. *Lag (2026:1198).*

Avstängning i vissa obligatoriska skolformer

14 § I grundskolan får rektorn besluta att stänga av en elev helt eller delvis om eleven agerar på ett sådant sätt att andra elevers eller personals säkerhet bedöms vara hotad.

Rektorn får även besluta att stänga av en elev helt eller delvis om

1. åtgärder enligt 13 § inte är tillräckligt ingripande eller inte är möjliga att genomföra eller det finns särskilda skäl med hänsyn till elevens beteende, och
2. det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

Eleven ska erbjudas kompensationsundervisning för den undervisning som han eller hon går miste om på grund av avstängningen. Rektorn avgör tidpunkten för kompensationsundervisningen och i vilken form den ska erbjudas.

Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta beslut enligt första eller andra stycket.

Ett beslut om avstängning gäller omedelbart om inte annat beslutas. *Lag (2026:1198).*

Avstängningstid i vissa obligatoriska skolformer

15 § Ett beslut enligt **14 §** får innebära avstängning endast under den tid som behövs för en skyndsam utredning av vilka andra åtgärder som kan behövas.

En elev får inte stängas av för en längre tidsperiod än två veckor och inte heller vid fler tillfällen än tre gånger per kalenderhalvår. *Lag (2026:1198)*.

Omhändertagande av föremål

22 § Personal får från en elev omhänderta föremål som används på ett sätt som är störande för utbildningen, kränkande för elever eller personal eller som kan utgöra en fara för säkerheten i utbildningen.

Föremål som annan personal än rektorn, en lärare eller en handledare som avses i 21 kap. **13 §** har omhändertagit med stöd av första stycket ska, om det inte omedelbart kan lämnas tillbaka, utan onödigt dröjsmål överlämnas till rektorn, en lärare eller en sådan handledare för prövning av när föremålet ska lämnas tillbaka enligt 23 §.

Denna paragraf gäller inte för kommunal vuxenutbildning.

Lag (2022:940).

23 § Ett föremål som har omhändertagits enligt 22 § ska återlämnas till eleven senast vid den tidpunkt skoldagen är slut för eleven. Om eleven vid upprepade tillfällen tagit med sig föremål som omfattas av 22 § eller om det med hänsyn till föremålets beskaffenhet finns särskild anledning att inte återlämna det, behöver dock inte föremålet lämnas tillbaka förrän elevens vårdnadshavare har informerats om omhändertagandet. Ett omhändertagande får inte bestå längre än till och med fjärde dagen efter verkställandet av omhändertagandet.

Om ett föremål som har omhändertagits enligt 22 § kan antas bli förverkat enligt 36 kap. 9, 10 eller 12 § brottsbalken, 6 § narkotikastrafflagen (1968:64) eller 18 kap. 12 § vapenlagen (2026:408), ska rektorn eller den som rektorn har bestämt skyndsamt anmäla omhändertagandet till Polismyndigheten. Omhändertagandet får i dessa fall bestå tills frågan om föremålet ska tas i beslag har prövats. *Lag (2026:420)*.

Bilaga 3

Undersökning av väskor och andra föremål

Ur Skollagen 2010:800

Beslut om och utförande av undersökning

5 § Väskor och andra föremål som elever har med sig till skolenheten eller till en skolaktivitet utanför skolenheten får undersökas om det är befogat för att begränsa risken för ordningsstörningar, kränkningar eller brott eller för att upprätthålla säkerheten. Detta gäller i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan, sameskolan, fritidshemmet, gymnasieskolan, anpassade gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning. En sådan undersökning får endast utföras om den står i rimlig proportion till sitt syfte och övriga omständigheter.

En undersökning enligt första stycket som avser ett obestämt antal elever får endast utföras efter beslut av rektorn. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta ett sådant beslut. En sådan undersökning ska utföras av rektorn eller personer som särskilt har utsetts av rektorn för uppgiften.

En rektor får också, under sådana förutsättningar som anges i första stycket, besluta och utföra undersökningar av enskilda elevers väskor och andra föremål som elever har med sig till skolenheten eller till en skolaktivitet utanför skolenheten. En rektor får även uppdra åt särskilt utsedda personer att besluta och utföra sådana undersökningar. *Lag (2025:730).*

Omhändertagande

7 § Föremål som påträffas vid en undersökning enligt 5 § får omhändertas av rektorn om det är befogat för att begränsa risken för ordningsstörningar, kränkningar eller brott eller för att upprätthålla säkerheten. Sådana föremål får också omhändertas av en person som rektorn har utsett att utföra undersökning enligt 5 § andra eller tredje stycket.

Lag (2025:625).

8 § Ett föremål som har omhändertagits enligt 7 § ska återlämnas till eleven senast vid den tidpunkt skoldagen är slut för eleven. Om eleven vid upprepade tillfällen har tagit med sig föremål som har kunnat befaras komma till användning för ordningsstörningar, kränkningar, brott eller för att hota säkerheten eller om det med hänsyn till föremålets beskaffenhet finns särskild anledning att inte återlämna det, behöver dock inte föremålet lämnas tillbaka förrän elevens vårdnadshavare har informerats om omhändertagandet. Ett omhändertagande får inte bestå längre än till och med fjärde dagen efter verkställandet av omhändertagandet.

Om ett föremål som har omhändertagits enligt 7 § kan antas bli förverkat enligt 36 kap. 9, 10 eller 12 § brottsbalken, 6 § narkotikastrafflagen (1968:64) eller 9 kap. 5 § vapenlagen (1996:67), ska rektorn eller den som rektorn har bestämt skyndsamt anmäla omhändertagandet till Polismyndigheten. Omhändertagandet får i dessa fall bestå tills frågan om föremålet ska tas i beslag har prövats. *Lag (2025:625).*

Dokumentation

9 § Ett utförande av en undersökning enligt 5 § och ett omhändertagande enligt 7 § ska dokumenteras. Om omhändertagandet sker under lektionstid behöver inte omhändertagandet dokumenteras om föremålet lämnas tillbaka vid lektionens slut. *Lag (2025:625).*

Anmälan till Polismyndigheten vid misstanke om brott

10 § Om det kan misstänkas att ett brott har begåtts av någon som är elev ska rektorn anmäla brottet till Polismyndigheten om inte övervägande skäl talar emot det. Detta gäller om brottet har begåtts i samband med verksamheten i grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan, sameskolan, fritidshemmet, gymnasieskolan, anpassade gymnasieskolan eller kommunal vuxenutbildning. *Lag (2025:730).*

Bilaga 4

Vårdnadshavarens ansvar - Föräldrabalken

Enligt **6 kap. 2 § föräldrabalken (1949:381)** ansvarar vårdnadshavare för barnets personliga förhållanden och för att barnet får den omvårdnad, trygghet, fostran, tillsyn och utbildning som barnet behöver. Vårdnadshavaren ska också, utifrån barnets ålder och utveckling, se till att barnet står under sådan uppsikt att barnet inte orsakar skada för sig själv eller andra.